



SZKOŁA PODSTAWOWA NR1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI

95 – 050 Konstancynów Łódzki
tel./fax: (042) 211-19-04

ul. Łódzka 117
www.sp1konstancynow.pl

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. Królowej Jadwigi w Konstancynie Łódzkim dla klas IV-VIII

1. Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach uczniów są:

- 1) wypowiedzi ustne,
- 2) prace klasowe (również testy, diagnozy);
 - a) przewiduje się przeprowadzenie maksymalnie czterech prac klasowych w półroczu z jednego przedmiotu,
 - b) prace klasowe są obowiązkowe,
 - c) uczeń opuszczający pracę klasową ma obowiązek napisać ją w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie ocenia się ucznia przez trzy dni po usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej co najmniej 5 dni, o ile zainteresowany nie zdecyduje inaczej,
 - d) praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres,
 - e) w jednym tygodniu mogą odbyć się dwie, a w wyjątkowych przypadkach trzy prace klasowe (nie dotyczy poprawy pracy klasowej),
 - f) w jednym dniu nie mogą odbyć się dwie prace klasowe (nie dotyczy poprawy pracy klasowej),
 - g) ocenie z pracy klasowej przypisuje się wagę 2,**
 - h) uczeń ma obowiązek poprawić jeden raz każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac,
 - i) uczeń ma możliwość poprawić jeden raz w półroczu jedną ocenę z pracy klasowej z każdego przedmiotu inną niż niedostateczna w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac (do dziennika wpisujemy tę ocenę w sąsiedniej rubryce tylko wtedy, kiedy jest wyższa od poprzedniej)
 - j) ocenie z poprawy pracy klasowej przypisuje się wagę dwa, stawia się ją w sąsiedniej rubryce, nie anuluje ona pierwszej oceny.
- 3) prace domowe krótkoterminowe,
- 4) prace domowe długoterminowe,
- 5) krótkie sprawdziany,
 - a) krótkie 10-15 minutowe sprawdziany mogą być niezapowiedziane,
 - b) obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji,
- 6) praca na lekcji (aktywność),
 - a) pięć plusów – ocena bardzo dobra z przedmiotów, które realizowane są na 3 lub większej liczbie godzin w tygodniu,
 - b) trzy plusy – ocena bardzo dobra z przedmiotów, które realizowane są na 1 lub 2 godzinach w tygodniu.
- 7) praca w grupach,
- 8) projekty uczniowskie,
- 9) uczniowskie projekty edukacyjne (ocenie określają odrębne przepisy),
- 10) wytwory prac uczniowskich,
- 11) inne obszary wynikające ze specyfiki przedmiotu.

Dowody osiągnięć szkolnych ucznia (prace klasowe, wytwory pracy ucznia) gromadzone są przez nauczyciela danego przedmiotu po wcześniejszym przekazaniu rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu i przechowywane do końca danego roku szkolnego

**Ocnom z prac klasowych przypisuje się wagę 2,
ocnom z pozostałych obszarów – wagę 1**

2. Sposób oceniania prac pisemnych:

- 1) Procentowa punktacja
 - a. 0 - 39% pkt. – niedostateczny
 - b. 40 - 50% pkt. – dopuszczający
 - c. 51 - 74% pkt. – dostateczny
 - d. 75 - 89% pkt – dobry
 - e. 90 – 97% pkt. – bardzo dobry
 - f. 98 - 100 % - celujący

- 2) Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. Minimalna liczba ocen cząstkowych:

Minimalna ilość ocen	Ilość ocen z prac klasowych/zadań praktycznych	Liczba godzin zajęć danego przedmiotu
2	1	1
3	2	2
4	2	3
5	3	4 i więcej

4. Zasady zgłaszania i oceniania nieprzygotowania ucznia do zajęć

- 1) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
 - a) Przedmioty realizowane na 3, 4, 5 i 6 godzinach w tygodniu – dwa razy w półroczu zapis w dzienniku : np. Za trzecim razem i każdym następnym, otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - b) Przedmioty realizowane na 1 lub 2 godzinach w tygodniu – raz w półroczu - zapis w dzienniku : np. Za drugim razem i każdym następnym, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 2) Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na zapowiedziane prace klasowe, powtórzenia, zapowiedziane z wyprzedzeniem oraz prace długoterminowe. Zapis ten nie dotyczy uczniów, którzy byli przez dłuższy czas, nieobecni w szkole (powyżej 5 dni nauki).
- 3) W klasach młodszych czwartych, piątych i szóstych nauczyciel może zwiększyć o jedno liczbę zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji.
- 4) Uczeń ma obowiązek do jak najszybszego uzupełnienia braków wynikających z nieprzygotowania.

5. Klasyfikacja śródroczna i roczna

- 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności wykracza ponad poziom programu ogólnego, zdobywa oceny celujące z prac klasowych, a **ponadto** osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu przynajmniej międzyszkolnym lub wykonuje dodatkowe prace projektowe, długoterminowe na wysokim poziomie merytorycznym i estetycznym, lub aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

- 2) Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- 3) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danego przedmiotu nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie uogólnień i nie umie wyjaśniać zjawisk, popełnia bardzo liczne błędy różnego rodzaju w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- 4) Uczeń, który otrzymał na I półroczu ocenę niedostateczną lub nie został klasyfikowany w I półroczu zobowiązany jest w czasie pierwszego miesiąca II półroczu do uzupełnienia tych treści przedmiotowych, które będą niezbędne do realizacji programu. Zakres tych treści i formę sprawdzania wiadomości ustala nauczyciel przedmiotu.
- 5) Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej nauczyciel przedmiotu stwierdzi, iż poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuację nauki w II półroczu, bądź w klasie programowo wyższej szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - a) współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie metod pracy z uczniem i zakresu wymagań,
 - b) współpracę z rodzicami,
 - c) uczestnictwo ucznia w zajęciach wyrównawczych w miarę posiadanych przez szkołę środków,
 - d) organizację pomocy koleżeńskiej,
 - e) dostosowanie wymagań edukacyjnych do poziomu ucznia.
- 6) O przewidywanej ocenie śródrocznej, rocznej lub końcowej uczeń jest informowany najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. W tym terminie przewidywane oceny śródroczne, roczne lub końcowe są wpisywane do dziennika elektronicznego. Ostateczna ocena jest wystawiana na **cztery** dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- 7) O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej, rocznej lub końcowej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Informacja ta powinna być potwierdzona podpisem rodzica. W przypadku braku możliwości uzyskania podpisu rodzica (prawnego opiekuna) szkoła wysyła informację listem poleconym.
- 8) **Średnia ważona z ocen cząstkowych jest wskazówką dla nauczyciela przy wystawieniu oceny na pierwsze półrocze i koniec roku (rekomenduje się zaokrąglanie do najbliższej wartości np. 4,51~5)**
- 9) **Oceny klasyfikacyjne z pierwszego półroczu przepisuje się do ocen cząstkowych w drugim półroczu i przypisuje się im wagę:**
 - a) dla przedmiotów realizowanych na 1 lub 2 godzinach w tygodniu – wagę 2
 - b) dla przedmiotów realizowanych na 3 godzinach w tygodniu – wagę 3
 - c) dla przedmiotów realizowanych na 4, 5 lub 6 godzinach w tygodniu – wagę 4
 - d) ocena roczna z wychowania fizycznego jest średnią ocen za pierwsze i drugie półrocze.