



**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
OCENIANIA ZACHOWANIA W SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 1 IM. KRÓLOWEJ
JADWIGI W KONSTANCYNOWIE
ŁÓDZKIM**

§ 1

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Konstancynie Łódzkim określa obowiązujące w szkole zasady oceniania zachowania.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania jest opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (ze zmianami) oraz Statutem Szkoły.

§ 2

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Wewnątrzszkolne ocenianie zachowania obejmuje:
 - ustalenie kryteriów oceniania zachowania
 - ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania
 - ustalenie rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania
 - ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o zachowaniu ucznia.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
4. O zachowaniu ucznia informują rodziców/prawnych opiekunów wychowawcy klas lub inni nauczyciele podczas zebrań, konsultacji lub indywidualnych spotkań.
5. Rodzice/prawni opiekunowie o zachowaniu ucznia mogą zostać powiadomieni poprzez wpis w dzienniku elektronicznym, telefonicznie lub wpis w zeszyte przedmiotowym.
6. W przypadku gdy nieodpowiednie zachowanie ucznia powtarza się, wychowawca lub inny nauczyciel wzywa rodziców/prawnych opiekunów ucznia i w jego obecności przeprowadza analizę jego zachowania.
7. W przypadku rażących naruszeń statutu szkoły, wychowawca, pedagog szkolny lub dyrektor szkoły bezzwłocznie wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA I SZCZEGÓŁOWE ZASADY STOSOWANIA KRYTERIÓW DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII

1. Oceniają zachowanie ucznia brana jest pod uwagę stałość/ notoryczność/ systematyczność występujących form zachowań.
2. Ocenie podlega zachowanie ucznia w ramach czterech obszarów:
 - a. obszar 1 (Kultura osobista): godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej
 - b. obszar 2 (Bezpieczeństwo): dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - c. obszar 3 (Obowiązki): wywiązywanie się z obowiązków ucznia, w tym frekwencja
 - d. obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły): postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.
2. Obszary 1 i 2 (godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób) są nadrzędne w stosunku do pozostałych.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, poradni specjalistycznej uwzględnia się możliwość wpływu stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie.
4. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.
5. Informacje o zachowaniu ucznia odnotowywane są na bieżąco w dzienniku elektronicznym. Wychowawca dwa razy w półroczu ustala ocenę zachowania. Bierze pod uwagę wpisy w dzienniku elektronicznym i dokumentacji oraz obserwację wychowawcy klasy, samooceny ucznia oraz informacji przekazywanych przez nauczycieli i pracowników szkoły
6. Wychowawca, nauczyciele uczący w danym oddziale oraz uczeń (samoocena ucznia) dokonują oceny zachowania w skali od 0 - 6 (dwa razy w półroczu), gdzie:
 - 6 oznacza ocenę zachowania wzorową
 - 5 oznacza ocenę zachowania bardzo dobrą
 - 4 oznacza ocenę zachowania dobrą
 - 3 oznacza ocenę zachowania poprawną
 - 2 oznacza ocenę zachowania nieodpowiednią
 - 1 oznacza ocenę zachowania naganną.

8. Na ocenę zachowania ucznia wpływa jego frekwencja. Godziny nieusprawiedliwione mają na nią wpływ (obszar 3: Obowiązki)
Rodzic ma obowiązek usprawiedliwić godziny nieobecności dziecka w szkole w ciągu 2 tygodni od powrotu dziecka do szkoły.
9. Informacje o zachowaniu ucznia każdy nauczyciel uczący w danym oddziale odnotowuje na bieżąco w dzienniku elektronicznym, w zakładce: uwagi.
10. Ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych uczących oraz uczniów oddziału. Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena zachowania uzyskana na I półroczu.
11. Jeśli uczeń po zaproponowaniu oceny zachowania, w czasie miesiąca przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, znacząco pogorszy swoje zachowanie, wychowawca ma prawo do ponownego ustalenia oceny zachowania, niezwłocznie informując o tym rodziców.
12. Wychowawca, mimo negatywnych ocen zachowania ucznia odnotowanych w dzienniku elektronicznym może podwyższyć uczniowi ocenę zachowania o jeden stopień, po konsultacji z psychologiem, innymi specjalistami lub gdy zachowanie ucznia uległo wyraźnej poprawie. Podwyższenie nie dotyczy uzyskania oceny wzorowej.
13. W ostatniej klasie szkoły podstawowej wychowawca wystawiając ocenę zachowania może uwzględnić zachowanie ucznia w ciągu danego etapu edukacyjnego i ustalić ją na korzyść ucznia.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne
- jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy
- zawsze kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami
- używa zwrotów grzecznościowych
- nigdy nie kłamie.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, na wyjściach, wyjazdach i wycieczkach
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
- bezinteresownie pomaga w rozwiązywaniu problemów.

Obszar 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami
- powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo
- na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole (do 2 tygodni od powrotu do szkoły), nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień
- zawsze ma na sobie właściwy strój (strój galowy, schludny wygląd, brak makijażu, zmienione obuwie).

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych
- szanuje każdą własność
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- godnie reprezentuje klasę i szkołę
- chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce
- chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne
 - jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy
 - kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami
 - używa zwrotów grzecznościowych
 - nie kłamie
 - rozumie, że każdy może popełnić błąd, uczeń potrafi się do niego przyznać, przyjąć krytykę i naprawić go
 - nie ma uwag negatywnych dotyczących zachowania. Obszar 2 (Bezpieczeństwo)
- przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, na wyjściach, wyjazdach i wycieczkach
 - dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
 - uczy się umiejętnego rozwiązywania konfliktów.

Obszar 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami
- powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo
- na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole (do 2 tygodni od powrotu do szkoły), nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień
- ma na sobie właściwy strój (strój galowy, brak makijażu, schludny wygląd, zmienione obuwie), sporadycznie o nim zapomina.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez klasowych
- szanuje każdą własność
- zmotywowany przez nauczyciela rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- godnie reprezentuje klasę
- w miarę swoich możliwości pomaga tym, którzy mają problemy w nauce
- bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne
- nie zawsze pamięta o życzliwości i uprzejmości wobec kolegów
- kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami
- używa zwrotów grzecznościowych tylko wobec wybranych osób
- stara się nie kłamać
- ma nieliczne uwagi negatywne dotyczące drobnych przewinień.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- sporadycznie zdarza mu się nie przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, na wyjściach, wyjazdach, wycieczkach;
- pozostaje bierny, gdy widzi skonfliktowanych kolegów.

Obszar 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami stara się wykonać powierzone mu zadania, choć zdarza mu się, że nie robi tego w terminie
- zdarza mu się spóźnić na lekcje bez usprawiedliwienia
- sporadycznie zdarza mu się nie mieć właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne) - ma nieliczne uwagi dotyczące stroju.

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- zmotywowany przez nauczyciela bierze udział w przygotowaniu imprez klasowych
- dba o wspólną szkolną własność
- stara się godnie reprezentować klasę
- stara się brać udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne
- zazwyczaj zachowuje się zgodnie z normami współżycia społecznego
- zdarza mu się złośliwymi uwagami sprawić innym przykrość
- zdarza mu się niegrzecznie odpowiedzieć dorosłym i rówieśnikom
- zapomina o zwrotach grzecznościowych
- niekiedy kłamie, by uniknąć odpowiedzialności
- ma wiele uwag negatywnych dotyczących kultury osobistej.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- stara się przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć lekcyjnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej, na wyjściach, wyjazdach, wycieczkach (ma uwagi negatywne, ale pozytywnie reaguje na oddziaływania wychowawcze dotyczące swojej osoby)
- nie stanowi zagrożenia dla innych.

Obszar 3 (Obowiązki)

- ma problemy z wywiązywaniem się z powierzonych obowiązków
- często spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia
- często zdarza mu się nie mieć właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne).

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- rzadko wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły
- rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach ekologicznych.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- nie szanuje symboli narodowych, religijnych, szkolnych
- niewłaściwie zachowuje się w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły
- używa słów wulgarnych, swoją postawą, mimiką lub gestami obraża innych;
- często kłamie i oszukuje;
- nie stosuje zwrotów grzecznościowych;
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcjach, utrudnia organizowanie i przeprowadzenie imprez szkolnych;
- ma liczne uwagi negatywne i z trudem koryguje swoje zachowanie;
- jest nietolerancyjny wobec innych.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- wznieca konflikty w klasie, w szkole;
- często bywa agresywny wobec ludzi, zwierząt;
- najczęściej buduje swoje kontakty na własnej sile fizycznej, psychicznej;
- zdarza mu się prześladować słabszych;
- bez pozwolenia używa w szkole telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego;
- posiada lub/i używa substancji uzależniających (alkohol, nikotyna, narkotyki, inne...)
- stosuje różne rodzaje przemocy wobec innych, w tym cyberprzemoc.

Obszar 3 (Obowiązki)

- nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków
- często spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia, opuszcza dużą liczbę godzin bez usprawiedliwienia, zdarza mu się wagarować
- bardzo często nie ma właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne).

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- nie angażuje się w życie klasy i szkoły.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

Obszar 1 (Kultura osobista)

- nie szanuje symboli narodowych, religijnych, szkolnych
- wulgarnie i lekceważąco odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły
- swoją postawą, mimiką lub gestami obraża innych
- często kłamie i oszukuje
- nie stosuje zwrotów grzecznościowych
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcjach, utrudnia organizowanie i przeprowadzenie imprez szkolnych
- ma dużo negatywnych uwag, nie koryguje swojego zachowania
- jest nietolerancyjny wobec innych.

Obszar 2 (Bezpieczeństwo)

- wznieca konflikty w klasie, w szkole
- jest agresywny wobec ludzi, zwierząt

- buduje swoje kontakty na własnej sile fizycznej, psychicznej
- prześladowuje/ dokucza słabszym
- bez pozwolenia używa w szkole telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego
- posiada lub/i używa substancji uzależniających (alkohol, nikotyna, narkotyki, inne...)
- stosuje różne rodzaje przemocy wobec innych, w tym cyberprzemoc.

Obszar 3 (Obowiązki)

- nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków
- często spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia, opuszcza dużą liczbę godzin bez usprawiedliwienia, wagaruje
- bardzo często nie ma właściwego stroju (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne).

Obszar 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- nie angażuje się w życie klasy i szkoły.

Wychowawca raz w półroczu wystawia ocenę z każdego obszaru w skali od 1 do 6. Ocena końcowa zachowania jest wypadkową ocen z poszczególnych obszarów.

Niezależnie od powyższej oceny, ocenę naganną otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego popełnił czyny zabronione i nie prezentował postawy wskazującej na chęć poprawy i zadośćuczynienia, min.:

- znieważył symbole narodowe, religijne i szkolne
- uczestniczył w pobiciach
- swoim celowym działaniem spowodował znaczny i/ lub trwały uszczerbek na zdrowiu innych
- uczestniczył w rozbojach
- kradł
- wymuszał
- włamał się do zabezpieczonych pomieszczeń szkolnych
- znęcał się nad ludźmi, zwierzętami
- zdewastował mienie należące do szkoły, świadomie zniszczył cudzą własność
- świadomie zniszczył dokumentację szkolną
- świadomie i z premedytacją stosował przemoc fizyczną, psychiczną, cyberprzemoc wobec innych ludzi
- ulegał nałogom bez chęci ich porzucenia.

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA I SZCZEGÓŁOWE ZASADY STOSOWANIA KRYTERIÓW DLA UCZNIÓW KLAS I – III

W klasach I-III Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Konstancynie Łódzkim śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

1. Podstawą oceny zachowania jest przestrzeganie opracowanego na początku roku szkolnego kontraktu klasowego.
2. Na koniec każdego miesiąca, nauczyciel ocenia wybrane aspekty zachowania ucznia dokonując wyboru odpowiednich wyrażen ocenających.
3. Bieżące wyniki obserwacji zachowania odnotowywane są w dzienniku zajęć w odniesieniu do czterech głównych obszarów określających zachowania dziecka i jego postawy:
 - a. kultura osobista
 - b. obowiązkowość
 - c. relacje z rówieśnikami
 - d. bezpieczeństwo

i zapisywane w czterostopniowej skali: zawsze (Z), najczęściej (N), czasami (Cz), rzadko (Rz).

Kryteria oceny zachowania:

OBOWIĄZKOWOŚĆ

- wykonuje prace domowe
- sumiennie pracuje na lekcji
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków
- przynosi potrzebne materiały i przybory, strój na wychowanie fizyczne
- utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy, w klasie, w szkole i na boisku szkolnym
- punktualnie przychodzi na zajęcia.

RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI

- zgodnie współpracuje i bawi się z innymi
- kulturalnie odnosi się do dzieci
- rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy fizycznej, słownej.

BEZPIECZEŃSTWO

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, zajęć wychowania fizycznego
- przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa na przerwach międzylekcyjnych i w świetlicy szkolnej
- stosuje obowiązujące zasady bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.

KULTURA OSOBISTA

- używa zwrotów grzecznościowych
- przestrzega ogólnie obowiązujących zasad zachowania na zajęciach
- kulturalnie odnosi się do osób dorosłych
- szanuje mienie szkolne, publiczne i prywatne
- dba o honor i tradycje szkoły
- uczestniczy w akcjach charytatywnych.