

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Królowej Jadwigi
w Konstantynowie Łódzkim dla klas IV-VIII

1. Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach uczniów są:

1. wypowiedzi ustne,
2. prace klasowe (również testy, diagnozy);
 - a. przewiduje się przeprowadzenie maksymalnie czterech prac klasowych w półroczu z jednego przedmiotu,
 - b. prace klasowe są obowiązkowe,
 - c. uczeń opuszczający pracę klasową ma obowiązek napisać ją w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie ocenia się ucznia przez trzy dni po usprawiedliwionej nieobecności szkole trwającej co najmniej 5 dni, o ile zainteresowany nie zdecyduje inaczej,
 - d. praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres,
 - e. w jednym tygodniu mogą odbyć się dwie, a w wyjątkowych przypadkach trzy prace klasowe (nie dotyczy poprawy pracy klasowej),
 - f. w jednym dniu nie mogą odbyć się dwie prace klasowe (nie dotyczy poprawy pracy klasowej),
 - g. uczeń ma obowiązek poprawić jeden raz każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac,
 - h. uczeń ma możliwość poprawić ocenę z pracy klasowej z każdego przedmiotu inną niż niedostateczna w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac do dziennika wpisujemy tę ocenę w sąsiedniej rubryce tylko wtedy, kiedy jest wyższa od poprzedniej)
 - i. ocenę z poprawy pracy klasowej stawia się w sąsiedniej rubryce, nie anuluje ona pierwszej oceny.
3. krótkie sprawdziany:
 - a. krótkie 10-15 minutowe sprawdziany mogą być niezapowiedziane,
 - b. obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji,
4. praca na lekcji (aktywność),
 - a. pięć plusów – częściowa ocena bardzo dobra z przedmiotów, które realizowane są na 3 lub większej liczbie godzin w tygodniu,
 - b. trzy plusy – częściowa ocena bardzo dobra z przedmiotów, które realizowane są na 1 lub 2 godzinach w tygodniu.
5. praca w grupach,
6. projekty uczniowskie,
7. wytwory prac uczniowskich,
8. inne obszary wynikające ze specyfiki przedmiotu.

Dowody osiągnięć szkolnych ucznia (prace klasowe, wytwory pracy ucznia) przekazuje się uczniom lub rodzicom (prawnym opiekunom).

Ocenom ze wszystkich obszarów przypisuje się wagę 1.

2. Sposób oceniania prac pisemnych:

1. Procentowa punktacja
 - a. 0 - 39% pkt. – niedostateczny
 - b. 40 - 50% pkt. – dopuszczający
 - c. 51 - 74% pkt. – dostateczny
 - d. 75 - 89% pkt. – dobry
 - e. 90 – 97% pkt. – bardzo dobry
 - f. 98 - 100 % - celujący
2. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. Zasady zgłaszania i oceniania nieprzygotowania ucznia do zajęć

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
 - a. przedmioty realizowane na 3, 4, 5 i 6 godzinach w tygodniu – dwa razy w półroczu zapis w dzienniku : np. Za trzecim razem i każdym następnym, otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - b. przedmioty realizowane na 1 lub 2 godzinach w tygodniu – raz w półroczu – zapis w dzienniku: np. Za drugim razem i każdym następnym, otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na zapowiedziane prace klasowe, powtórzenia, zapowiedziane z wyprzedzeniem oraz prace długoterminowe. Zapis ten nie dotyczy uczniów, którzy byli przez dłuższy czas, nieobecni w szkole (powyżej 5 dni nauki).
3. W klasach młodszych czwartych, piątych i szóstych nauczyciel może zwiększyć o jedno liczbę zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek do jak najszybszego uzupełnienia braków wynikających z nieprzygotowania.

4. Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych uwzględnionych w programie nauczania; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
3. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danego przedmiotu nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie uogólnień i nie umie wyjaśniać zjawisk, popełnia bardzo liczne błędy różnego rodzaju w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

4. Uczeń, który otrzymał na I półrocze ocenę niedostateczną lub nie został klasyfikowany w I półroczu zobowiązany jest w czasie pierwszego miesiąca II półrocza do uzupełnienia tych treści przedmiotowych, które będą niezbędne do realizacji programu. Zakres tych treści i formę sprawdzania wiadomości ustala nauczyciel przedmiotu.
5. Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej nauczyciel przedmiotu stwierdzi, iż poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuację nauki w II półroczu, bądź w klasie programowo wyższej szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - a. współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie metod pracy z uczniem i zakresu wymagań,
 - b. współpracę z rodzicami,
 - c. uczestnictwo ucznia w zajęciach wyrównawczych w miarę posiadanych przez szkołę środków,
 - d. organizację pomocy koleżeńskiej,
 - e. dostosowanie wymagań edukacyjnych do poziomu ucznia.
6. przewidywanej ocenie śródrocznej, rocznej lub końcowej uczeń jest informowany najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. W tym terminie przewidywane oceny śródroczne, roczne lub końcowe są wpisywane do dziennika elektronicznego. Ostateczna ocena jest wystawiana na cztery dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej, rocznej lub końcowej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
8. Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych jest wskazówką dla nauczyciela przy wystawieniu oceny na pierwsze półrocze i koniec roku.